


ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 5
от « 23 » мая 2024 года


СОГЛАСОВАНО:

Старшая медсестра МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 87»

 Ф.М. Минабутдинова
« 23 » мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 87»

 А.Н. Сафина
Вводится в действие на основании
приказа № 750/П ОД
от « 23 » мая 2024 г.



План
летней оздоровительной работы
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87» НМР РТ
на 2024 год.

Оглавление

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период	3
Регламентирующие нормативные документы	5
Принципы планирования оздоровительной работы	5
Формы оздоровительных мероприятий в летний период	6
План работы в летний оздоровительный период	9
Блок 1. Организационно-управленческая деятельность.....	9
Блок 2. Работа с детьми.	9
Создание условий для всестороннего развития детей.....	9
Воспитательно-образовательная работа с детьми.....	10
Оздоровительная работа с детьми	11
Профилактическая работа	12
Блок 3. Контроль и руководство оздоровительной работой.....	12
Блок 4. Методическая работа	13
Блок 5. Работа с родителями	14
Блок 6. Административно-хозяйственная деятельность	15
Блок 7. План работы с детьми.....	16

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с вновь поступающими детьми и их родителями в период адаптации к условиям детского сада,
- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Создание условий, способствующих эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

№ п/п	Направления работы	Задачи
1	С детьми	<ul style="list-style-type: none">• Продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.• Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности детей в различных образовательных областях соответственно ФГОС ДО.• Осуществлять нравственно – экологическое воспитание, расширяя знания и представления об объектах природы и природных явлениях через экспериментально-исследовательскую, проектную деятельность.• Продолжать знакомить с культурой народов Поволжья. Совершенствовать разговорную татарскую речь, закрепляя знания детей в рамках реализации УМК.• Закреплять и совершенствовать знания воспитанников по БДД и ОБЖ.
2	С сотрудниками	<ul style="list-style-type: none">• Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.• Осуществлять подготовку групп и кабинетов к 2021-2022 учебному году.
3	С родителями	<ul style="list-style-type: none">• Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период.• Привлекать родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)

«Социально-коммуникативное развитие»

- Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, воспитывать инициативу, творческое воображение.
- Приобщить к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- Развивать все компоненты устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Продолжать знакомить с книжной культурой, детской литературой.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. Развивать основы музыкально-театральной культуры.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать свободу для проявления инициативы в разных видах деятельности.

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Реализация этнокультурного компонента

Задачи:

- Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, присвоения ребенком традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине.
- Развитие устойчивого интереса к татарскому (русскому) языку, желание общаться на родном языке.
- Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами национальной культуры.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановления № 28 от 28.09.2020;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
- Образовательная программа МАДОУ №87

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- 1 младшая группа — 8-10 минут
- 2 младшая группа- 15 мин
- Средняя группа — 20 минут
- Старшая группа. — 25 минут
- Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

- младшая группа – 6 минут;
- средняя группа — 8 минут;
- старшая группа — 10 минут;
- подготовительная группа— 12 минут.

1. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

- средняя группа – 10 минут;
- старшая группа – 12 минут;
- подготовительная группа – 15 минут.

2. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°С	от +20 до +22°С	от +18 до +20°С	от +18 до +20°С
Одностороннее проветривание	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
Утром перед приходом детей	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Во время дневного сна, вечерней прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	в летний период		до 0 °С	до -5 °С
Утренняя гимнастика	до -5°С			
Физкультурные занятия	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
Прогулка	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С			
	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В			

	холодное время года:			
	до - 15 °С	до - 18 °С	до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м/с	
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.			

План работы в летний оздоровительный период

Блок 1. Организационно-управленческая деятельность

Содержание работы	Период	Ответственные
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	Май	Заведующий, Зам. зав по ВМР, педагоги
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период	май	Заведующий, Зам. зав по ВМР
Проведение инструктажей: «Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период»; «Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий»; «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»	май	Заведующий, Зам. зав по ВМР, медицинский персонал
Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках ДОУ с оформлением акта	июнь	Заведующий, Зам. зав по ВМР, зам. зав. по АХР, педагоги

Блок 2. Работа с детьми.

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		

Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, младшие воспитатели, медицинский персонал
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	Воспитатели, младшие воспитатели, медицинский персонал
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медицинский персонал, зам. зав. по АХР
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Зам. зав по ВМР
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Зам. зав по ВМР
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Зам. зав по ВМР, воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Зам. зав по ВМР, воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

Воспитательно-образовательная работа с детьми

Содержание работы	Период	Ответственные
Календарное планирование воспитательно-	В течение	воспитатели

образовательной работы в летний период	ЛОП	
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	В течение ЛОП	воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - в детскую библиотеку; - городской парк; - в городской музей; -к городским памятникам; - в автогородок. (при соблюдении всех санитарно-гигиенических норм)	В течение ЛОП	Воспитатели, специалисты
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т.п.)	В течение ЛОП	воспитатели
Выставка детских рисунков «Моя Россия» «Секреты живой природы», «Пусть всегда будет солнце», «Мой детский сад», «Флаг России», «Веселый дождик», «Радуга-дуга»	В течение ЛОП	воспитатели

Оздоровительная работа с детьми

Содержание работы	Период	Ответственный
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	Ежедневно	Воспитатели, Зам.зав по ВМР
Организация детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Утренняя зарядка на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	1 раз в две недели	Воспитатели
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал

Хождение босиком по траве	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Хождение босиком по дорожке здоровья	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Обширное умывание	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Обливание ног	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Игры с водой	Ежедневно с учетом погодных условий	Воспитатели, медицинский персонал
Полоскание зева холодной кипяченой водой	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Витаминотерапия	Ежедневно	Повара, медицинский персонал
Оздоровление фитонцидами	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Корректирующая гимнастика	После сна ежедневно	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	2-3 раза в неделю	Воспитатели

Профилактическая работа

Содержание работы	Период	Ответственные
Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Профилактика травм глаза», «Овощи, фрукты, витамины», «Осторожно, насекомые!»	Июль - август	Медицинский персонал ДОУ
Тематические беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Как уберечься от вредного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоров.»	Июль - август	Воспитатели, медицинский персонал ДОУ

Блок 3. Контроль и руководство оздоровительной работой

Содержание работы	Период	Ответственные
--------------------------	---------------	----------------------

Утренний прием в группы (гимнастика на воздухе, прогулки).	В течение ЛОП	Медицинский персонал ДОУ
Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ.	2 раза в месяц	Медицинский персонал ДОУ,
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования.	В течение ЛОП	Зам.зав по ВМР, воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний период, охране труда при проведении массовых мероприятий, охране труда при проведении прогулок и экскурсий, охране труда для воспитателей и младших воспитателей противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	заведующий, Зам.зав по ВМР, зам. зав. по АХР, медицинский персонал
Проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий.	В течение ЛОП	заведующий,
Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей, витаминизация, контроль калорийности пищи).	В течение ЛОП	Зам.зав по ВМР, медицинский персонал
Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания. (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения...).	В течение ЛОП	Зам.зав по ВМР, медицинский персонал
Организация работы по изучению правил дорожного движения.	В течение ЛОП	Медицинский персонал
Взаимодействие с родителями.	В течение ЛОП	Зам.зав по ВМР
	В течение ЛОП	Зам.зав по ВМР

Блок 4. Методическая работа

Содержание работы	Период	Ответственные
Педагогический совет. Утверждение проекта перспективного плана на ЛОП	Май	Зам.зав по ВМР
Итоговое совещание.	Август	Заведующий
Заседание творческой группы. Выявление промежуточных результатов, проблем, перспектив.	Май	Зам.зав по ВМР
Разработка Положения о смотре-конкурсе «Летних участков»	Май	Зам.зав по ВМР
Консультации. -знакомство с улицей и дорогой; -правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу. -основные нарушения детско-	Июнь-август	Зам.зав по ВМР Медицинский персонал Инструктор по ФИЗО,

родительских отношений -особенности работы с детьми и родителями, переводимыми из группы в группу в течение года -путешествие по малахитовой тропе -возможность использовать полифункциональных игр в познавательном развитии дошкольников		Зам.зав по ВМР
Индивидуальные консультации-беседы. По запросу	В течение ЛОП	Зам.зав по ВМР
Выставка «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП». Оформление папки-справочника «На пляж с ребенком»	Июль	Зам.зав по ВМР
Работа методического кабинета. Разработки праздников и развлечений. Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.	Июль	Зам.зав по ВМР, воспитатели
Семинар-практикум «Лето в детском саду – солнечная игралочка»	Июнь	Зам.зав по ВМР
Проведение инструктажей Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Проведение экскурсий и прогулок. Профилактика солнечного, теплового удара у детей.	Июнь-август	Зам.зав по ВМР Медицинский персонал

Блок 5. Работа с родителями

Содержание	Период	Ответственные
Информационно-рекламная деятельность. 1. Оформление «Уголка для родителей» в группах: -режим дня; -сетка занятий; -стенд «Наша жизнь сегодня»; -рекомендации по экологическому воспитанию; -рекомендации по познавательному развитию детей 2. Оформление «Уголка здоровья для родителей»: -профилактика теплового удара;	в течение ЛОП	Зам.зав по ВМР, воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур; - «Мы за здоровый образ жизни» (профилактика наркомании и табакокурения) Фотовыставка. Оформление папок-передвижек «Мы выбираем жизнь»		
Консультации для родителей недавно зачисленных воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада» Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша и мамы»	Август	Зам.зав по ВМР, воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи. Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение ЛОП	Зам.зав по ВМР, воспитатели Зам зав. по АХР
Сотрудничество с родителями в период адаптации Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Август	Зам.зав по ВМР

Блок 6. Административно-хозяйственная деятельность

Содержание работы	Период	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение предписаний Роспотребнадзора 	Июнь	Заведующий, зам. зав. по АХР
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение предписаний Госпожнадзора 	Июнь	Заведующий, зам. зав. по АХР
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану 	Май – июнь	Заведующий, зам. зав. по АХР
<ul style="list-style-type: none"> • Завоз песка 	Май	Зам. зав. по АХР
<ul style="list-style-type: none"> • Испытание гимнастических снарядов 	Май	Зам. зав. по АХР

и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале		
• Средники по благоустройству, озеленению, уборке территории ДОУ	Май – август	Зам. зав. по АХР
• Участие в муниципальном конкурсе «Цветущий сад»	Август	Зам. зав. по АХР, Зам.зав по ВМР
• Конкурс на лучшее оформление прогулочных участков	июнь – август	Зам.зав по ВМР
• Выполнение норм питания	Ежемесячно	Ст. медсестра
• Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП	В течение ЛОП	Ст. медсестра
• Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	июль	Заведующий, Зам.зав по ВМР

Блок 7. План работы с детьми

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (июнь 2024)

Тема месяца: Тема месяца: «Ребенок на улицах города»

	Тема недели	Дата	Содержание работы	Ответственные
1 неделя	Дружба крепкая не сломается	3 июня	<p>День защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей. - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Конкурс рисунка «Счастливое детство» - Организация спортивных соревнований, эстафет, бесед о спорте, подвижных игр на воздухе. Беседа «Детство - это мы» -Конкурс рисунка «Мы любим все живое», «Пусть всегда будет солнце» (мероприятие к антинаркотическому марафону) -Труд в цветнике 	Музыкальные руководители, воспитатели
	Сказки леса для ребят деревьев	4 июня	<p>Сабантуй</p> <ul style="list-style-type: none"> -Татарские народные мелодии -Чтение художественной литературы: «Сабантуй» Э. Блинова 	

	рассказа ть хотят		-Татарские народные игры: «Серый волк», «Тимербай» -Угощение татарскими национальными блюдами -Аппликация «Элементы татарского костюма» - Конкурс рисунков «Праздник Сабантуй»	
		5 июня	День хвойных деревьев -Беседа «Листочки или иголочки» -Беседа «Как вести себя в лесу» -Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.	
	День «рус- ского языка» (Пушки нский день)	6 июня	«У лукоморья дуб зеленый...» -Чтение произведений А.С. Пушкина -Беседа «о произведениях великих писателей» -Рисование «По страницам любимых сказок». Цель: закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию -Изготовление книжек – малышек из рисунков детей. -Прыжки на скакалке, бадминтон	
		7 июня	«День библиотеки» -Беседа: «Как вести себя в библиотеке» Цель: формирования навыков поведения в общественных местах -Обрывная аппликация по возрасту детей. Цель: закрепление навыков приклеивания мелких частей, составления композиции -С/р игра «Книжный магазин» / «Библиотека» -«День литературных героев» -Д/и «Из какой сказки герой» Цель: закрепление знаний детей о содержании знакомых сказок, развитие любознательности, связной речи. -Конструирование из природного материала -С/р игра «Театр»	
2 неделя	Все, что Родиной зывается	10 июня	День Родного края -Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», -Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», «Край мой родной, Татарстан» Р. Валеева -Беседа о природных богатствах родного края -Чтение и разучивание стихов о родном крае «Наш город» С. Малышев	
		11 июня	День России Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России. - Организация выставки детских рисунков «Мы живем в России!» - Проведение литературных досугов, викторин по русским народным сказкам и сказкам народов мира. - Изготовление атрибутов для игр-драматизаций. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» -роспись матрешки	

3 неделя			<p>-знакомство с русскими народными инструментами</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».</p> <p>-П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</p> <p>-С/р игры: «Почта»</p>		
		13 июня	<p style="text-align: center;">День лесной поэзии</p> <p>-Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p> <p>-Праздник «Зеленый огонек»</p> <p>-Обрывочная аппликация «Деревья»</p> <p>-Сбор природного материала для поделок.</p> <p style="text-align: center;">-Беседа «Береги лес от пожара»</p>		
		14 июня	<p style="text-align: center;">День архитектуры</p> <p>-Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>-Постройки из песка</p> <p>-П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>-С/р игра: «Строители города»</p> <p>-Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>		
		Коли семья в кучке, не страшны и тучки	17 июня	<p style="text-align: center;">День детского сада</p> <p>-Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>-Чтение художественной литературы «Вот и мы стали старшими» Р. Курбан, «Веселый сад» Ш. Галлиев, «Одна семья» Р. Миннуллин</p> <p>-Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>-Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</p> <p>-П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»</p> <p>-С/р игра: «Детский сад»</p>	
			18 июня	<p style="text-align: center;">День «Это моя семья»</p> <p>-Беседа с детьми «Что такое семья».</p> <p>-Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>-Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</p> <p>-Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>-Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>-Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</p> <p>-Просмотр татарских анимационных сюжетов, мультфильмов, сказок.</p>	
			19 июня	<p style="text-align: center;">«День заботы и любви»</p> <p>-Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>-Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p> <p>-Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>-Беседа «Что радует и</p>	

			огорчает близких людей» -Наблюдения за прохожими на прогулке -Фотовыставка "Наша дружная семья". -С/р и : «Семья» -П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	
		20 июня	День памяти о Великой Отечественной войне -Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов». Экскурсия к Монументу победы. -летний труд в огороде.	
		21 июня	День семейных традиций -Беседа «Что такое традиция?» -Составление рассказов о семье и традициях. -чтение художественной литературы «Поздравляем бабушку» Г. Зайнашева -Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» - Развлечение «Мы за здоровый образ жизни» (мероприятие к антинаркотическому марафону)	
		24 июня	Безопасность в детском саду. - Беседа с детьми «Детский сад – территория безопасности»; - Моделирование и обсуждение ситуаций «Играем на участке»; - Д/и «Да - нет» (где можно играть летом на территории детского сада)	
4 недели	Мир безопасный для детей прекрасных	25 июня	«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» -Беседа с детьми о героической профессии пожарного. -Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» -Беседы «Правила поведения при пожаре» -Рассматривание альбома «Люди героической профессии» -Рассматривание плакатов, иллюстраций -Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» -П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» -С/р игры: «Отважные пожарные»	
		26 июня	-Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» с/р игра «Спасатели» Цель: развитие физических качеств детей, воспитание желания помогать людям, воспитание чувства самосохранения. -Подвижные игры на площадке по ПДД -Рассматривание плакатов, иллюстраций. -Рисование «Огонь добрый, огонь злой»	
		27 июня	«Осторожно пешеход» -Целевая прогулка к перекрёстку -Беседа «Станица- дорога и я» Д/и «Светофор» -Конструирование «Дома на нашей улице» -Чтение Берестов «Про машины»	

			-Развлечение «Путешествие в страну светофорию»	
		28 июня	-«Безопасность в природе» Беседа «Осторожно растения», -«Осторожно – грибы» -Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», -«Лекарственные растения» -Конструирование «Грибное царство» -с/р игра «Спасатели» -Наблюдение за растениями на территории ДОУ	

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (июль 2024)

Тема месяца: «Ребенок в природе»

	Тема недели	Содержание работы		Ответственные
1 неделя	В гостях у друга - Светофора	1 июля	По пути в детский сад. - Рисование детьми безопасных маршрутов до детского сада. - Беседа «Переходим дорогу»; -СРИ «Едем на машине в детский сад»; - «Моделирование ситуации «Переходим дорогу до детского сада».	Воспитатели
		2 июля	День транспорта -Беседа «История колеса» -Беседа «Осторожно, пешеход!» -Беседа «Машины и природа» -Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова» - Организация подвижных игр с использованием УМК («Туп», «Куян», «Буре», «Карусель», «Зур аю»)	Воспитатели
		3 июля	День ГАИ Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения ("Веселый светофор", "Азбука дорожного движения"). - Беседы и чтение художественной литературы, дидактические игры по данной тематике. ("Как вести себя на улице") рассматривание картин, плакатов. - Организация игр-эстафет, катания на велосипедах и самокатах - Целевые прогулки к проезжей части. - Практические занятия "Красный, желтый, зеленый", - Тематические занятия "Где и как переходить улицу", "Когда мы пассажиры" - Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»	Воспитатели

		4 июля	Беседа: «Незнайка на проезжей части» Цель: закрепление знаний детей о поведении при переходе проезжей части. -Аппликация «Здоровые привычки» Цель: развитие внимания, аккуратности в работе, умения доводить начатое дело до конца, закрепление знаний детей о ЗОЖ. -Подвижные игры: «Классики», Цель: развитие двигательных навыков детей, ловкости «Рыбак и рыбки». Цель: развитие физических навыков, ловкости	
		5 июля	- Оформление выставки «Я соблюдаю правила дорожной безопасности»; - Организация велопарада и парада самокатов; - Викторина на знание знаков дорожной безопасности.	
2 неделя		8 июля	День «Семьи, любви и верности» -Беседа с детьми «Моя семья» -Беседа «Я в моей семье» -Игра-моделирование «Семейный праздник» -организация фотозоны для семейных фотографий	Воспитатели
		9 июля	День воинской славы России - Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» -Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» -Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» -Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» -С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» -П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели
	Истории голубой капельки	10 июля	День морей и океанов -Беседа «Что такое море, какой он океан?» -Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» -Беседа «Обитатели морей» -Отгадывание загадок о водном мире - Рассматривание иллюстраций - Знакомство с правилами поведения на воде - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели

		11 июля	<p align="center">День радуги</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа « Разноцветное явление природы» -Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. - П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» - Рисование «Радуга», «Радужная история» - С/р игра: «Зоопарк» 	
		12 июля	<p align="center">- День реки</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа « Реки нашего города» -Беседа «Правила поведения на реке» -Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте» - Просмотр татарских мультфильмов, сказок. 	
3 неделя	Неделя «Нескучного здоровья»	15 июля	<p align="center">День лекарственных растений</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. -Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» - П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» -С/Р игра: «Аптека» 	Воспитатели
		16 июля	<p align="center">Спортивный досуг «Ищи клад»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками -Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен -Изготовление поделок для клада 	
		17 июля	<p align="center">День юмора и смеха</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс на самую смешную фигуру -Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет». -С/р игра: «Цирк» -П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	
		18 июля	<p align="center">День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», -Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — 	

			разрешается!» -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» -П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	
		19 июля	День шахмат -Знакомство детей с шахматами -Аппликация из бумаги «Шахматная доска» -Лепка «Шахматные фигуры» -Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями -Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» -П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» =С/р игра: «Школа»	
4 неделя	Раскрой нам, лес, свои секреты	22 июля	Здравствуй, лес! -Беседа «Что такое лес?» -Беседа «Правила поведения в лесу» -Беседа «Лес - наше богатство» -Чтение сказок и стихов о лесе. -Сладков Н. «Лесные тайнички» -Беседа «Белоствольный символ России» -Беседа «Отдыхая в тени деревьев» -Собираем гербарий. - Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада «День добрых дел на участке». - Повторение пословиц и поговорок о труде, овощах и фруктах. - Лепка на темы «Овощное царство», «Ягодное царство» - Смотр-конкурс на огороде детского сада «Лучшая грядка»	Воспитатели
		23 июля	День животных -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Рисование «Несуществующее животное». -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» -П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». -С/р игра: «Ветеринарная больница»	
		24 июля	День перелетных птиц -Беседа «Почему их зовут перелетными» -Беседа «Как мы можем птицам помочь» -Беседа «Птицы хищными бывают» -Чтение рассказов о птицах	
		25 июля	День насекомых -Беседы о насекомых -Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха –	

5 неделя			<p>цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p> <p>-Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>-Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>-П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».</p> <p>-Наблюдения за насекомыми на прогулке</p> <p>-С/р игра: «На даче»</p>	
		26 июля	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</p> <p>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>-Отгадывание загадок по теме.</p> <p>-Опыты с увеличительным стеклом, воздухом и водой.</p>	
		29 июля	<p style="text-align: center;">День дружбы</p> <p>- Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>-Аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: К. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, «Если есть друзья» Р. Мингалим</p> <p>- Рисование портрета друга.</p> <p>- П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели», Башкирская народная игра «Липкие пеньки»</p>	
	30 июля	<p style="text-align: center;">День хороших манер</p> <p>-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>-Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы», «Добром на добро» Басня Г. Тукай</p> <p>-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>-Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)</p> <p>-П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».</p> <p>-С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>		
	31 июля	<p>-Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>-Подвижные игры – соревнования.</p> <p>-Аудиосказка /мультфильм «Мойдодыр»</p>		

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (август 2024)

«Ребенок и детский сад»

	Тема недели	Дата	Содержание работы	Ответственные
1 неделя		1 августа	Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» -Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...» -Чтение художественной литературы «Любовь ребенка к родителям» Басня Г. Тукай -Изготовление поделок для мам, бабушек -Игровое упражнение «Чего в портрете не хватает» -Слушание «Материнские ласки» муз. Гречанинова, «Нянина сказка» П. Чайковский -опыты и эксперименты в огороде	Воспитатели
		2 августа	День физкультурника -Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» -Рассматривание книг, альбомов о спорте -Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян -Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» -Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» -Рисование «Спортивная эмблема группы» -П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2 неделя	Удивляются родители – мы такие «мастера»	5 августа	День живописи Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов) Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Рисуем картины песком.	Воспитатели
		6 августа	День музыки Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Не всякой музыке уши радуются» Игра «Поем любимые песни» Организация подвижных игр с использованием УМК («Туп», «Куян», «Буре», «Карусель», «Зур аю»)	Воспитатели
		7 августа	День кино Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Беседа «Правила поведения в кинотеатре» Игра – театрализация «Мы режиссеры»	
		8 августа	День театра Беседа «Год театра» Драматизация сказки Беседа «Если мы пришли в театр»	

3 неделя			Игра – театрализация «На сцене летнего театра» Худ. эстетич. творчество, изготовление масок	
		9 августа	День юного следопыта Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. -Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) -Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой -Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечой рисунка -П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» -С/р игры»: «В поход»	
	Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты	12 августа	День полевых цветов Беседа «В поле вырос василек» Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Чтение стихов о полевых цветах. «Одуванчик» С. Гильмутдинова	
		13 августа	День садовых цветов Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю» Организация подвижных игр с использованием УМК. Чтение стихов. «Земля цветов» Р. Мингалим	
		14 августа	День комнатных растений Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях	
15 августа		День кувшинок (цветы водоемов) Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет» Организация дидактических игр по УМК.		
	16 августа	Развлечение «Я дарю тебе цветы» Чтение стихов, загадывание загадок о цветах Выставка лучших рисунков по просмотренным мультфильмам в рамках реализации УМК.		

4 неделя	До свиданья, лето, до свидания!	19 августа	День юного художника Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Организация выставки рисунков детей ко Дню города Нижнекамска Чтение стихов «Наш город» С. Малышева	
		20 августа	Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. «Какое оно, лето?» Ш. Галлиев, «Здравствуй, сентябрь!» Х. Бадиги Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило»	
		21 августа	День солнца -Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» -Игра на прогулке: «Следопыты» -Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» -Рисование солнышка – нетрадиционными способами -Наблюдение за солнцем на прогулке -П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	
		22 августа	День флага России. Беседы «Символика России», «Российский триколор – что обозначают цвета флага», «История флага Российского». Творческая мастерская: изготовление флага России из различных материалов, рисование «Российский триколор».	
		23 августа	День цветов Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Стихи о цветах. Р. Курбан Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе	
		26 августа	День Республики Татарстан Проведение тематического праздника, посвященного Дню Республики Татарстан. Выпуск стенгазеты «Вот оно какое наше лето!» Чтение стихов «Край мой родной, Татарстан» Р. Валеева	
		27 – 31 августа	«Мой город! Мой Татарстан!» Рассказать о значимых объектах нашего города (парки. Скверы, предприятия, спортивные сооружения) Рассказать о достижениях	

Список литературы

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.
45. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 1999.
6. Кареева, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170 с.
7. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. [Текст]: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Картушина. - М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд. – 208 с. - (Детский сад с любовью).
8. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).
9. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников [Текст] : практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
10. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112 с. – (Дошкольники: воспитание и развитие).
11. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: редакционно-издательский центр, 2011.
12. Никанорова, Т.С., Сергиенко, Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [Текст] / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: Ч.П. Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.
13. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.
14. Оздоровление детей в условиях детского сада [Текст] / под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
15. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
16. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с.
17. Приказ Минобрнауки России от 17. 10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
18. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.
19. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.
20. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.
21. Чупаха, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупаха, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400 с.
22. Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования.- Казань. 2012.
23. Закирова К. В. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.